

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету бізнесу і права  
за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року  
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **42%** здобувачів денної форми навчання та **6,9%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **42,1%** здобувачів денної форми навчання та **31,9%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **37,8%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

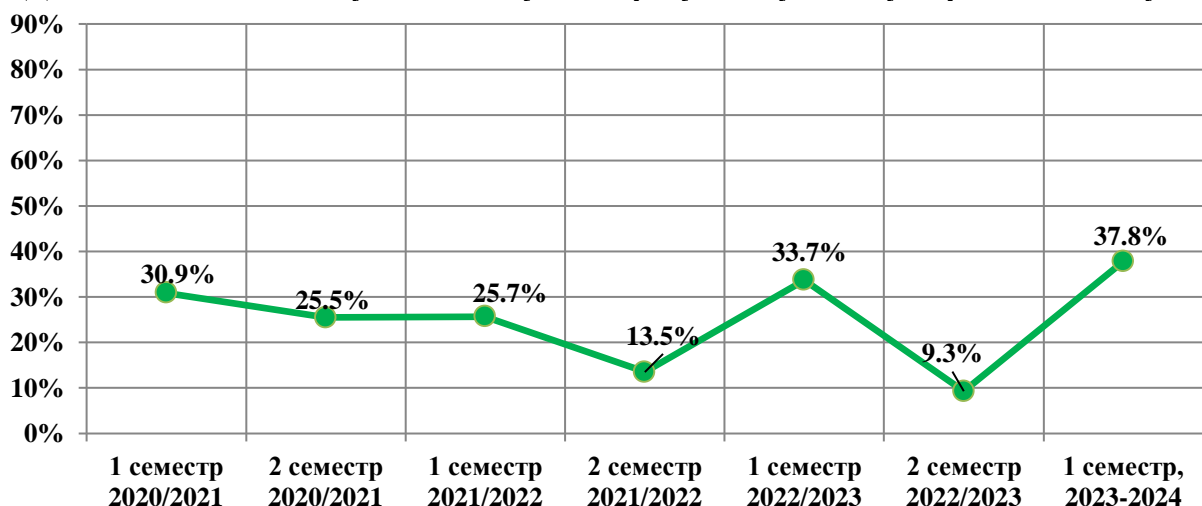
Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,85** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
  - ДФН – **4,8**;
  - ЗФН – **4,8**.
- другий (магістерський) РВО – **4,9**:
  - ДФН – **4,9**;
  - ЗФН – **4,9**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,85** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,9**:
  - ДФН – **4,8**;
  - ЗФН – **5**.
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.
  - ДФН – **4,8**;
  - ЗФН – **4,9**.

**Динаміка відсотка залучення здобувачів факультету бізнесу і права до анкетування**



**Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
		денна		заочна		
1	Професійна освіта	55,6%	42,1%			<b>47,0%</b>
2	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	33,3%	35,1%			<b>34,4%</b>
3	Готельно-ресторанна справа	12,3%	21,7%	1,9%		<b>12,6%</b>
4	Туризм	36,5%	66,7%	0,0%	84,6%	<b>48,0%</b>
5	Економіка	50,0%	48,6%	0,0%	0,0%	<b>43,1%</b>
6	Право	54,3%	45,1%	4,3%	55,1%	<b>47,7%</b>
7	Менеджмент	37,2%	46,7%	1,8%	5,6%	<b>32,5%</b>
8	Фінанси, банківська справа та страхування	55,5%				<b>55,5%</b>
9	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	49,1%		0,0%		<b>44,5%</b>
10	Міжнародне право	42,3%		47,6%		<b>43,8%</b>
11	Правоохоронна діяльність		30,0%		0,0%	<b>9,8%</b>
12	Облік і оподаткування		95,8%			<b>95,8%</b>
<b>Всього по факультету</b>		<b>42,0%</b>	<b>42,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>37,8%</b>

**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету бізнесу і права

***Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:***

- сприяння власному розвитку, спілкування, взаємодія та співпраця з колегами;
- неупередженість, вміння почути і зрозуміти здобувача, толерантне ставлення до здобувачів, готовність дослухатися до їх точки зору та аргументів;
- заохочення до вивчення дисципліни;
- врівноваженість викладачів, професіоналізм, комунікативні навички, стимулювання до розвитку, чіткість та логічність викладання;
- глибоке знання матеріалу, використання цікавих наукових матеріалів та сучасних форм донесення інформації;
- навчальний процес дозволяє структурувати матеріал і визначити послідовність тем, що полегшує організацію навчання;
- семінари для обговорення правових питань забезпечували ефективний обмін думками та допомагають розвивати аналітичні та дискусійні навички;
- об'єктивність, зрозумілість та інформативність;
- викладання дозволяє передавати інформацію та знання від викладача до здобувача, сприяючи процесу освіти;
- досить цікаві, корисні та креативні завдання, щоб закріпити вивчений матеріал;
- кожного разу здобувачам було цікаво заходити на пару і дізнатись щось нове;
- використання сучасних онлайн-методів дистанційного навчання;

- викладання допомагає вдосконалювати власні знання, розвивати комунікативні навички, сприяє взаєморозумінню та обміну думками;
- викладачі добре обізнані з предметною областю дисципліни.

### *Другий (магістерський) рівень вищої освіти:*

- завжди можна звернутися за допомогою та додатковим роз'ясненням теми;
- практичні заняття завжди проводились із активним залученням здобувачів до обговорення, що давало можливість кожному висловити свою думку та поглянути на задачу із різних сторін;
- лекції були пізнавальними та легкими;
- доступне пояснення матеріалу з реальними практичними прикладами, які допомагають кращому розумінню теми;
- позитивна атмосфера на занятті;
- уважність і стриманість до кожного здобувача;
- надається інноваційна інформація, яка відповідає проблематиці сьогодення;
- новизна, зрозумілість, логічність, систематичність, чіткість, лаконічність, практичність;
- професійна й прикладна спрямованість викладання;
- викладачі всесторонньо та професійно-обізнані;
- розгляд сучасних тенденцій інноваційних технологій в сфері готельно-ресторанного бізнесу;
- обізнаність викладачів, вміння зацікавити, бажання допомогти та навчити здобувачів.

## **Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права**

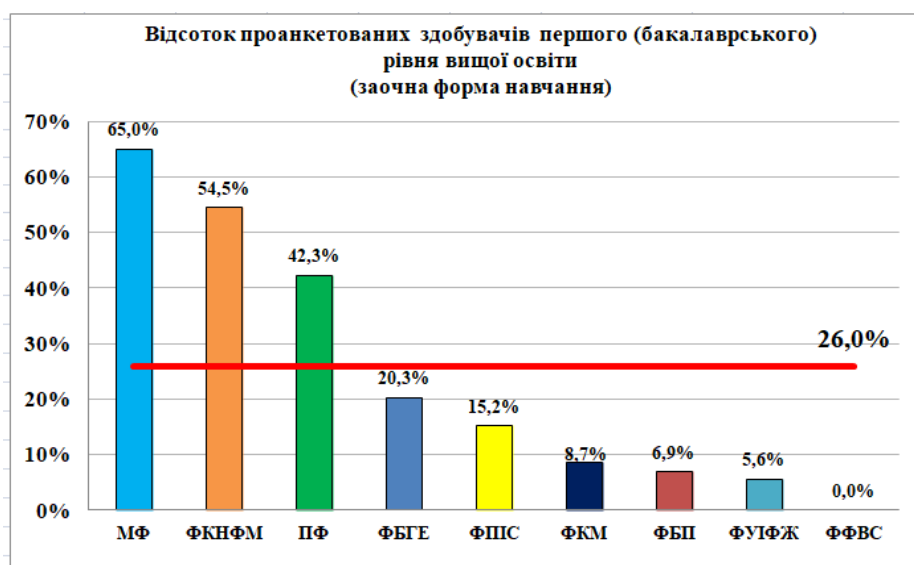
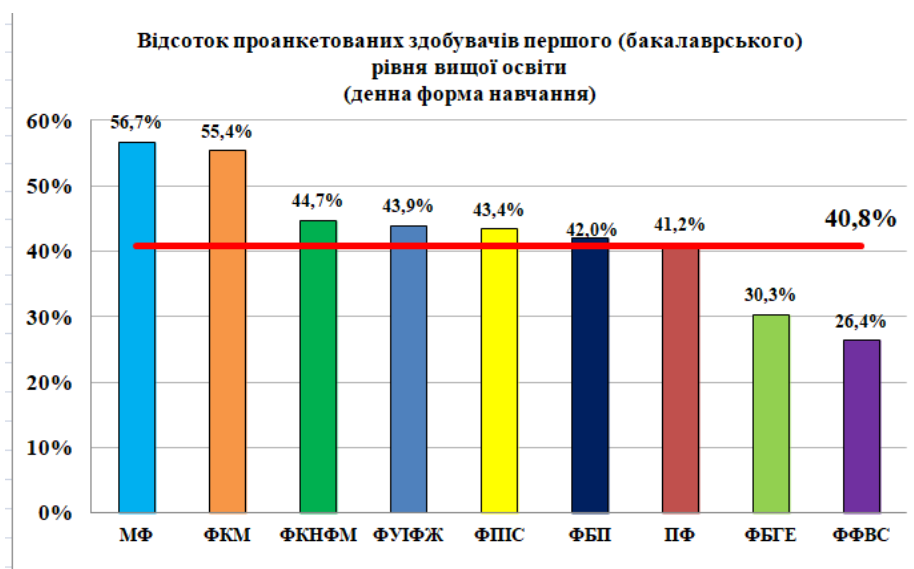
### *Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:*

- здобувачі рекомендують завантажувати всі презентації на KSU-Online;
- додавати більше лекційних матеріалів, практичних кейсів та творчих завдань для якісного ознайомлення та засвоєння інформації;
- входити в ситуацію та розуміти здобувачів, які знаходяться на тимчасово окупованій території;
- використання інформаційних технологій;
- збільшення кількості годин для практичних занять;
- дотримання часових рамок занять;
- повага та рівність до здобувачів;
- врахування важливості розвитку навичок, таких як комунікація, критичне мислення та співпраця, як частини навчального процесу;
- налагодження зворотного зв'язку;
- здобувачам було б зручніше мати спільну групу в телеграмі, а не відповідати викладачу особисто;
- здобувачам хотілось би більшої послідовності висвітлених завдань на KSU-Online (там досі "висять" такі продубльовані завдання зі строком здачі в 1-2 роки);
- трохи зменшити темп викладання матеріалу і говорити гучніше для кращого сприйняття і точнішого ведення записів у конспекті;
- комунікація із здобувачами, методи навчання.

*Другий (магістерський) рівень вищої освіти:*

- забезпечити якісну перевірку навчальних матеріалів;
- більшість здобувачів в опитуванні відповіли “Все досконало”, “Все добре”.

**Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:**



**Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:**

